

1. Metodología :

La escuela infantil es un espacio privilegiado en el que el equipo educativo y las familias trabajan en conjunto para favorecer el desarrollo de todas aquellas capacidades que los niños necesitan descubrir para formarse como individuos íntegros. Estos pequeños, que no dejan de sorprendernos y de enriquecer nuestro día a día, se merecen que les proporcionemos todas las experiencias posibles para potenciar su aprendizaje.

A lo largo de los años, nuestro centro ha ido modificando sus propuestas educativas para que la adquisición de los diferentes aprendizajes, por parte de los niños, se realice con la mayor naturalidad posible. Por ello, en nuestra escuela podemos encontrar las siguientes mejoras:

- Trabajamos a través de instalaciones o provocaciones artísticas. Las instalaciones son un recurso pedagógico en el que a partir de una serie de materiales, los cuales se disponen siguiendo una composición estética y artística, pretendemos conseguir no sólo que el niño se motive, manipule y experimente para lograr el objetivo que queremos trabajar, sino que también disfrute del momento rodeado de sus compañeros.
- Realizamos la documentación pedagógica del trabajo educativo para que las familias puedan estar informadas de los objetivos que se trabajan y del desarrollo y resultado de las actividades propuestas.
- El espacio del aula está dividido en rincones o ambientes que van cambiando a lo largo del curso en función de sus intereses.
- Introducción de elementos naturales para el juego, introduciendo al niño a un mundo nuevo de sensaciones y de conexión con la naturaleza.
- El profesorado acompaña a los niños en su aprendizaje sin anticiparse a su iniciativa y respetando su ritmo de descubrimiento.
- Trabajamos en función de las necesidades, intereses y motivaciones de cada grupo.
- Apostamos por una formación continua de nuestro equipo educativo, para fomentar el interés por seguir formándose y mostrar curiosidad por diferentes líneas pedagógicas que pudieran adaptarse al centro, siempre y cuando se ajusten a sus características, necesidades y objetivos educativos.
- Trabajamos en la búsqueda de recursos para interactuar adecuadamente con el alumno sin suplantar su propio proceso de aprendizaje.

- En la escuela hemos creado espacios novedosos para vivir aprendizajes diferentes. Contamos con una sala de luz negra, dotada de luz ultravioleta, que contribuye a la estimulación de los sentidos; así como una sala de Psicomotricidad donde los niños pueden dar rienda suelta tanto a sus necesidades motrices como al juego simbólico.

El principio fundamental de la programación en el primer ciclo de educación infantil se basará en las actividades y el juego, y se aplicarán en un ambiente de afecto y confianza, garantizando el pleno respeto al ritmo de desarrollo de cada niño/a, para potenciar su autoestima e integración social.



